Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 7 – 8 классы, муниципальный этап

**Критерии оценивания конкурса письменной речи (writing)**

**Максимальное количество баллов: 20.**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка 0.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оце­ни­ва­ния выполнения задания** | **Баллы** |
| **К1: Ре­ше­ние коммуникативной задачи**  Коммуникативная задача полностью выполнена:   * написан блог; * участник придерживается нейтрально или полуформального стиля блога; * участник отвечает на все вопросы; * участник задает вопрос своим фолловерам.   Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (**не более 154** слов) или на 10 % в сторону уменьшения (**не менее 90** слов). | **6** |
| Коммуникативная задача вы­пол­не­на полностью: даны пол­ные ответы на два за­дан­ных вопроса и задан вопрос. Пра­виль­но выбрано обращение, за­вер­ша­ю­щая фраза и подпись, **НО** работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста вызывающие затруднения для чтения и проверки. | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена: даны от­ве­ты на два за­дан­ных вопроса, но на один ответ дан не­пол­ный ответ, вопрос задан. Есть 1-2 на­ру­ше­ния в сти­ле­вом оформлении. | 4 |
| Коммуникативная задача выполнена: даны от­ве­ты на два за­дан­ных вопроса, но на один ответ дан не­пол­ный ответ, вопрос не задан. Есть 1-2 на­ру­ше­ния в сти­ле­вом оформлении. | 2 |
| Коммуникативная задача выполнена: даны от­ве­ты на два за­дан­ных вопроса, но на один ответ дан не­пол­ный ответ, вопрос задан. Есть 1-2 на­ру­ше­ния в сти­ле­вом оформлении, **НО** работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста вызывающие затруднения для чтения и проверки. | 2 |
| Коммуникативная задача выполнена частично: даны от­ве­ты на за­дан­ные вопросы, **НО** на два во­про­са даны не­пол­ные ответы **ИЛИ** ответ на один во­прос отсутствует, вопрос задан. | 2 |
| Коммуникативная задача выполнена частично: даны от­ве­ты на за­дан­ные вопросы, **НО** на два во­про­са даны не­пол­ные ответы **ИЛИ** ответ на один во­прос отсутствует, вопрос задан **И** работа написана неразборчивым почерком, есть элементы текста вызывающие затруднения для чтения и проверки. | 0 |
| Задание не выполнено если:  от­сут­ству­ют ответы на два во­про­са;  ИЛИ отсутствует ответ на один вопрос, ответ на один вопрос неполный, вопрос не задан;  ИЛИ текст не со­от­вет­ству­ет требуемому объему;  ИЛИ более 30% ответа имеет непродуктивный характер;  ИЛИ ответ отсутствует. | 0 |
| **К2: Ор­га­ни­за­ция текста.**  Текст ло­гич­но выстроен и раз­де­лен на абзацы; пра­виль­но использованы язы­ко­вые средства для пе­ре­да­чи логической связи. | **4** |
| Текст в ос­нов­ном логично выстроен, НО име­ют­ся недостатки (1-2) при ис­поль­зо­ва­нии средств ло­ги­че­ской связи, де­ле­нии на аб­за­цы ИЛИ име­ют­ся отдельные на­ру­ше­ния в струк­тур­ном оформлении тек­ста. | 2 |
| Текст вы­стро­ен нелогично; до­пу­ще­ны многочисленные ошиб­ки в струк­тур­ном оформлении ИЛИ оформ­ле­ние текста не со­от­вет­ству­ет нормам пись­мен­но­го этикета. | 0 |
| **К3: Лексико-грамматическое оформ­ле­ние текста.**  Использована раз­но­об­раз­ная лексика и раз­лич­ные грамматические структуры, со­от­вет­ству­ю­щие поставленной ком­му­ни­ка­тив­ной задаче. | **6** |
| Имеются язы­ко­вые ошибки, не за­труд­ня­ю­щие понимание (допускается не более 4-х не­гру­бых языковых ошибок). | 4 |
| Имеются язы­ко­вые ошибки, не за­труд­ня­ю­щие понимание (допускается не более 5-х не­гру­бых языковых ошибок) ИЛИ до­пу­ще­ны языковые ошибки, ко­то­рые затрудняют по­ни­ма­ние (не более 1-2 гру­бых ошибок). | 2 |
| Допущены мно­го­чис­лен­ные языковые ошибки, ко­то­рые затрудняют по­ни­ма­ние текста. | 0 |
| **К4: Ор­фо­гра­фия и пунктуация.** Орфографические и пунк­ту­а­ци­он­ные ошибки прак­ти­че­ски отсутствуют (допускается не более 2-х ошибок, не за­труд­ня­ю­щих понимание текста). | **4** |
| Допущенные ор­фо­гра­фи­че­ские и пунк­ту­а­ци­он­ные ошибки не за­труд­ня­ют понимание (допускается не более 3-4 ошибок). | 2 |
| Допущены мно­го­чис­лен­ные орфографические и пунк­ту­а­ци­он­ные ошибки и/или до­пу­ще­ны ошибки, ко­то­рые затрудняют по­ни­ма­ние текста. | 0 |

**Внимание! Если в работе больше 154 слов, то отсчитываются и проверяются первые 140.**